**Corsista:** Bozzo Donatella Maria

***La mia esperienza in classe:***

**Pensa alla tua esperienza, oppure, se sei un insegnante alle prime armi, rifletti su come agiresti di fronte a un allievo problematico come Andrea**

**Rispondi alle domande**

* Andrea è in piedi e indossa il cappello, sembra non curarsi della presenza della docente.

Come agiresti in questa situazione?

In una situazione come questa certamente adotterei un atteggiamento docile, evitando rimproveri e punizioni. Cercherei di avvicinarmi all’alunno con garbo e il sorriso, apprezzando il cappellino con toni simpatici senza, inizialmente, chiederli di toglierlo. L’obiettivo sarà quello di far arrivare il bambino a comprendere e correggere da solo il comportamento ritenuto inadeguato, senza imposizioni o punizioni.

* L’insegnante sceglie di andare verso l’allievo con un sorriso: secondo te, è un atto di debolezza? Qual è la tua opinione sulla scelta del collega?

L’insegnante, a mio giudizio, ha adottato il metodo migliore. Non è assolutamente un atto di debolezza un sorriso, poiché il punto di partenza di ogni apprendimento è la creazione di una classe positiva dove ogni bambino abbia la possibilità di potersi esprimere liberamente e senza alcuna imposizione. Nella medesima situazione mi sarei comportata nella stessa maniera.

* Quali strategie adotteresti per lavorare bene in classe con un soggetto molto problematico sul piano comportamentale?

La strategia che adotterei consiste nel creare fondamentalmente un ambiente motivante ed inclusivo. Il bambino che presenta un quadro problematico deve interagire alla pari con il resto del contesto classe, attraverso metodologie didattiche cooperative, quali lavoro di gruppo, laboratori creativi, e tutto ciò che stimola un apprendimento funzionale alla diversa realtà in classe. L’obiettivo è stimolare la fiducia in tutti gli alunni.

**Corsista:**­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***La mia esperienza in classe:***

**Pensa alla tua esperienza, oppure , se sei un insegnante alle prime armi, rifletti su come agiresti in una situazione di classe simile** in cui l’insegnante si rende conto di ciò che succede solo quando si allontana dalla cattedra.

**Rispondi alle domande**

* Di fronte a due alunni che chiacchierano e ridono, come ti comporti?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Quali azioni intraprendi se, nonostante il tuo intervento, due allievi perseverano nel comportamento inadeguato?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Quali sono in ordine di importanza, le azioni disciplinari a tua disposizione? Racconta la tua esperienza di classe.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………